

包头师范学院

新一轮本科教育教学审核评估迎评促建工作简报

2024年 总第3期

(师范专业认证专题)

包头师范学院评建办公室编

2024年5月9日

我校三个师范类专业接受第二级师范专业认证

专家组联合进校考查



4月11日至13日，教育部普通高等学校师范类专业认证专家组一行19人对我校数学与应用数学、学前教育、美术学三个师范专业开展为期3天的专业联合认证现场考查。安徽师范大学原校长王伦教授担任数学与应用数学专业认证专家组组长，浙江师范大学智慧教育研究院院长周跃良教

授担任学前教育专业认证专家组组长，西南大学创新创业学院（含弘学院）党委书记、院长吴能表教授担任美术学专业认证专家组组长。



11日上午，认证专家组见面会在学校图书馆会议厅举行。学校党委书记黄海，党委副书记、校长郭金虎及在校领导班子成员出席，相关部门负责人，数学与应用数学、学前教育、美术学三个专业所在学院领导班子及专业负责人、师生代表参加见面会。见面会由王伦教授主持。



黄海代表学校讲话，从学校发展历史、专业建设、师范

专业认证等方面介绍学校办学基本情况。他希望专家组对我校数学与应用数学、学前教育、美术学三个专业办学情况进行全方位、立体式深度体检，把脉会诊，靶向分析，开具良方，帮助学校从更高站位、更新理念、更高标准、更深层面厘清教师教育的短板和不足，找准努力方向。我校将进一步加强各师范类专业的内涵建设，深化师范类专业教育教学改革，提高师范类专业人才培养质量，继续擦亮和打造包师教师教育品牌，推动我校师范类专业建设水平和人才培养质量再上新台阶，为区域优质师资的培养、为建设教育强国、办人民满意的教育做出新的更大的贡献。



郭金虎作题为《推进教师教育高水平内涵建设 服务区域基础教育高质量发展》的教师教育情况汇报，他围绕组建教师教育专业集群，助推包头基础教育高地建设；打造区域教师教育基地，促进基础教育教师专业发展；优化职前教师

培养路径，提升教师教育专业人才培养质量；优化教师教育办学资源，营造“师范做强”质量文化四个方面进行补充说明。他表示，学校将紧紧把握党和国家实施教师教育振兴行动计划的发展契机，以师范类专业认证为抓手，切实提高师范专业内涵建设，全面深入推进师范生培养综合改革，继续发扬和提升我校教师教育特色，为区域基础教育高质量发展做出新的更大贡献，为加快建设教育强国、谱写中国式现代化新篇章贡献包师力量。

会上，数学与应用数学专业、学前教育专业、美术学专业负责人对自评报告作了补充说明。专家组成员针对有待核实询证的问题，与相关部门负责人进行了互动交流。

见面会后，专家组集体考查了我校校史馆、美术馆等。



在专业认证考查期间，专家组聚焦专业认证的主线和底

线，通过听课看课、访谈座谈、查阅材料等多种方式对三个专业的人才培养状况进行考查和评判。联合专家组围绕认证标准的8个一级指标，39个二级指标，开展了深入的现场考查。

4月13日上午，三个专业联合认证组召开专家组意见反馈会。专家组按照教育部普通高等学校师范类专业认证实施办法和“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，对照认证标准，对专业人才培养状况进行了客观评判。数学与应用数学、学前教育、美术学三个师范类专业专家组组长及成员分别就考查过程中发现的问题依次进行集中反馈，提出了诸多宝贵意见和建议。



郭金虎代表学校在会上作表态发言。他对各位专家的敬业精神和专业水平表示崇高的敬意，对认证专家组的辛勤付出表示衷心感谢。他表示，专家组的考查意见，准确全面，

客观中肯，就如何进一步贯彻师范专业认证工作理念，加强专业内涵建设，推动专业更好更快发展提出了富有针对性和建设性的意见建议，对我们进一步做好其它师范类专业认证工作，有着十分重要的现实指导意义。他指出，学校将从三个方面继续做好师范教育工作：一是切实提高站位，虚心接受专家们提出的宝贵意见和建议。通过深入学习专家组提出的意见建议，系统梳理存在的问题、全面推进整改落实，以此次认证为新起点，持续发挥认证的鞭策效应、示范效应、联动效应；二是坚持求真务实，全力以赴抓好意见整改落实。进一步深刻把握“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念，真正实现以评促建、以评促改、以评促强；三是坚持精益求精，不断提升专业认证工作质量和效果。学校将始终坚持“举一反三，整体强化”的原则，切实转变专业建设思路，切实更新教师教学理念，切实优化专业认证顶层设计。

下一步，学校将进一步提升师范类专业人才培养质量，努力培养和造就一批符合基础教育和社会需求的卓越教师，继续发扬“学高为师，身正为范”的校风，坚定不移走稳、走好、走实内涵式高质量发展之路，为实现建设全国知名、区域一流的高水平师范院校目标而持续奋斗！