

# 包头师范学院

## 质量监控简报

2024年总第2期

质量监控与评估中心

2024年11月22日

★ 本简报旨在呈现督导及信息员的反馈信息。学校教育  
教学督导将对在听课、看课和专项检查过程中发现的教育  
教学亮点的做法、发现的问题，以及教学信息员反映的问  
题通过此简报呈现。

### 督导反馈

#### 《论语》专题课

【授课教师】文学院 赵建军

#### 【课程内容】

赵建军老师的《论语》专题课，讲《卫灵公》中的一段，  
夫子自道，“予一以贯之。”老师引导学生追问何为“一”？

引《里仁》孔子与曾参的对话，以“忠”、“恕”释“贯之”之“一”。复引朱熹注释，“尽己之谓忠，推己之谓恕”。关键词“忠”、“恕”，以训诂学的方法加以训释。内证、外证俱备，义训、形训叠加。

曾参的“参”，也不轻易放过，先引朱熹反切注音，又枚举“参差”、“人参”、“壹贰叁”等不同读音，散金碎玉，吉光片羽，俯拾皆是学问。赵建军老师作为一名高校教师，对知识和真理存虔敬之心，把传道授业视为安身立命的根本之道。如此才能心无旁骛，“尊道德而道学问”，建立起强大的知识储备。在课堂教学中，既要做到教学内容的深度与广度、知识性与思想性的结合，也要做到教学方式上以学生为主，有效引导，教学相长。



### 👍 督导推荐理由

以学生为中心，课堂上师生互动，注重过程性评价，毫无疑问，是先进的教育理念。同时，教师的讲解，在课堂上发挥主导作用，也是不可替代的。而且，给足学生活动的时

间，倒逼教师必须精讲，即在有限的时间里，增强讲解的知识密度、学术含量。

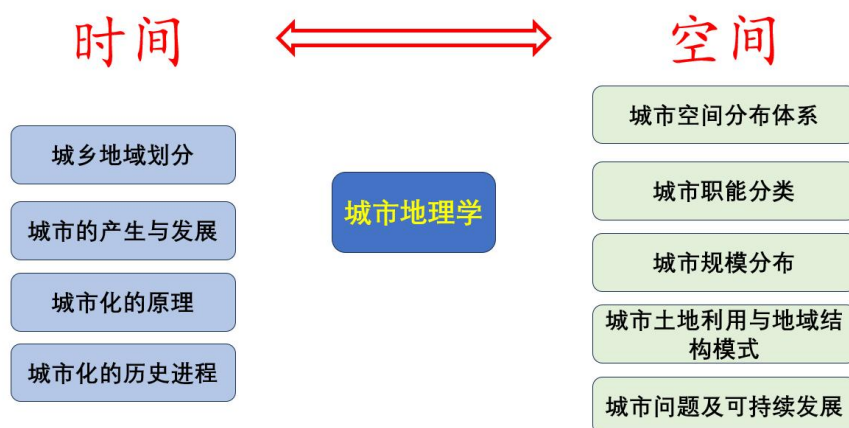
上面介绍的教学内容，大约在五六分钟的时间里完成，很“解渴”，对于课堂教学中的“讲”，具有借鉴和启迪意义。

## 课程《城市地理学》

【授课教师】生态环境学院 侯红蕊

### 【课程内容】

从地理学“时空关系”角度，将课程内容进行归纳，构建教学内容的逻辑性，突出教学重点。本次分享以第四章城市化的原理为例，学习城镇化的内涵、类型及测度，并在传统城镇化的基础上引出专业热点问题，新型城镇化的特点及优势，为未来学生城市研究和实践设计提供理论支撑。



课程教学内容构建图



其中第四章城市化原理中第三节城市化的类型和测度的主要内容有城市化的五种类型；城市化测度的主要指标法和复合指标法，并分析两种方法的优缺点，学会合理选择测度方法。进而引出专业前沿知识，新型城镇化的概念。运用前沿案例，列举重庆市的案例，使学生深刻感受新型城镇化的核心和特点以及优势，扎实稳步推进新型城镇化对于城市发展的重要意义。课后布置人民日报的金句摘抄和相关文献，拓宽学生思路，加深对本节知识的掌握。实现课前、课中、课后“闭环式”教学。课前：调研学生的学情，有针对性地开展教学。课中：任务驱动，学生基于自主学习的深度思考。课后：在学习通布置任务，进行学习效果的监控。

### 督导推荐理由

侯红蕊老师的《城市地理学》课程聚焦学习目标，利用

作业、学习通及相关案例，充分发挥学生的主动性，思路清晰，声音洪亮，板书有设计，尝试学生高阶能力的培养，讲授内容结束后有对应学习目标的小结。

## 教育教学问题

1. 近期一些教室更换了多媒体设备，有的老师不会操作，误以为是设备出了问题，建议在更换的新设备旁边说明一下如何操作。
2. 有的老师大小写字母书写不规范，比较随意。比如数学、物理的专业课科学性比较强，大小写字母含义不一样，希望老师们无论是做 PPT 还是板书都要规范字母的写法。
3. 博西 206 凳子损坏比较严重。
4. 九原校区教学楼 322 教室卫生很差。

# 信息员反馈

2024-2025 学年第一学期 7-8 周质量监控与评估中心通过问卷星面向全校所有班级信息员发布问卷，共计填写人次 286 份，填写问卷学院分布情况如下图。

第2题：你所在的学院： [单选题]

选项	小计	比例
文学院	22	7.69%
政治与法律学院	16	5.59%
历史文化学院	9	3.15%
外国语学院	3	1.05%
美术学院	13	4.55%
音乐学院	55	19.23%
教育科学学院	13	4.55%
数学科学学院	14	4.9%
物理科学与技术学院	19	6.64%
化学学院	32	11.19%
生态环境学院	35	12.24%
体育学院	4	1.4%
信息科学与技术学院	17	5.94%
马克思主义学院	3	1.05%
经济管理学院	28	9.79%
职业技术师范学院	3	1.05%
本题有效填写人次	286	

经过梳理统计，学生“发声”的正面反馈有：

「 “郭玉玮老师非常风趣幽默，选修课也让同学们听得很认真。陈波老师的体育课，投入度很高，大家都参与在其中，很有意思。李楠老师，讲课很幽默风趣，学生们可以更好的接受知识。孙艳老师，知识传授容量大，效率高。梁莹老师，讲课内容丰富有内涵，生动有趣，新闻评论讲的非常好。徐国明老师的《高数》课程风趣幽默，实践与理论相结合。讲授《仪器分析》的王娜老师，和蔼可亲，上课风格幽默，课堂不枯燥无味。王俊先老师的《思想道德与法治》讲解得非常生动。” 」

「 “讲授《植物学》的梁田雨老师，她会让我们课前自主学习并观看视频，在上课的时候再详细讲授课程内容。季喜燕老师的《化工制图》 内容讲解详细，课堂生动有趣，课后通过习题巩固课堂内容。李亚玲老师的《政治学原理》课程，通过小组合作，读书分享，学生出题等方面加深学生对专业课的理解认识。宋从越老师为人亲和，课程讲授很细致，会扩展很多知识点，为我们找文献。刘军老师，教学方式多样，方法引人入胜，深入浅出，经常举例等，生动形象。” 」

讲授《地球概论》的侯红蕊老师，上课生动有趣，与同学们互动很多，而且是在欢声笑语中教会我们。同学们非常认可魏骁博老师和王欣然老师的课程，魏骁博老师上课很有趣，课程结合实际通俗易懂，课堂气氛超级好，讲课特别有特色；王欣然老师文化底蕴超级深厚！感觉能在王欣然老师的课上学到很多课内课外学不到的东西，超级喜欢上这节课，课上互动性强。鲍红宇老师的《线性代数》课程内容清晰，方法新颖，容易理解。任梅老师关注学生的心理健康，在课堂上几乎是纯英文授课，培养学生的语境。讲授《地图学》的高亮老师从各方面教授我们知识，使我们可以更好的理解课程内容。我对王一冰老师的《市场营销学》课程很认可。王一冰老师擅长用生动的语言和丰富的案例，将复杂的理论知识转化为易于理解的生活感悟。我对胡罡老师的《有机化学》课程教学非常认可。胡老师课前充分备课，上课时给我们拓展课本以外的知识，上课图文并茂，为了让我们大家更加容易理解，常常站在学生的角度去思考问题。课后积极为同学们解决问题。

李婷老师上课十分负责，严厉又温柔的风格令人又爱又恨，为了使我们尽快进入学习状态，布置了许多课外作业使大家的英语能力更上一层楼，我十分感激她。武子俊老师可以将课程知识与生活中的实践结合起来，生动有趣。喜欢




贾舒老师的作文课，她讲课的风格，能够让学生去思考、反思，一节课下来收获匪浅。袁家志老师教学方式诙谐幽默，能够将课本知识与实际生活结合起来，深受学生喜爱。 」


「 讲授《财务管理》的马芳媛老师的课堂很有趣，一个知识点结合几个例题，讲解简单明了，与同学互动多，课堂轻松愉快，每节课都会用一部分时间回顾，极大的帮助我们记忆。 」


「 门中华老师，课堂张弛有度，氛围轻松，教学内容完整，详略得当，学生愿意配合，学习主动。薛文艳老师教学认真负责，因材施教，关心同学，为人师表，课堂上也非常严格要求同学们，关心困难同学，尊重并保护同学们的隐私。《计算机组成原理》王晓丽老师，备课充分，积极调动同学们的积极性。讲授《概率论》的王丽花老师，把复杂的知识简单化，讲解明了。讲授《劳动与社会保障法学》的孙涛老师上课认真负责，尽心尽力传授学生法学知识，课上与学生互动也较多，能够将理论知识与社会实践很好的联系起来，也会让我们做题进行锻炼，在课下耐心解答同学们的疑问，对学生的日常起居也很关心。 」


针对大多数同学学习参与度情况，课堂投入学习、参与


讨论、互动的表现，2024 级同学反映的问题较多，主要集中在：

 “部分同学参与度不高，还需调动学习热情，面对课堂讨论，上课时能够积极投入讨论，但讨论的实质内容不明确，讨论目的不明确，无法讨论出真实结果”。


 “外语学院许多同学不适应全英文课程，上综英课有点吃力，还有些同学因此不敢发言”。

 “进入大学，同学们对于学习的参与度下降，对自己未来的目标规划不清晰”。


 “部分同学在课堂上面对老师的提问参与度不够高，回答问题会担心、焦虑，我认为这是出于不自信的原因，对自己的能力和知识水平不够自信，希望老师能多些鼓励。”


 “在课堂小组讨论中，同学们的热情不高，不是所有人都能拿出热情态度对待讨论，有个别同学会在中间浑水摸鱼，不会提出自己的问题与想法。”

针对实践类课程，同学们提出的意见是：


 “建议多一些上台讲课的机会；希望见习可以组织去校外实践，可以少一些书写类型，多一些实践类型；希望可以多去其他城市的规划展览馆，拓展眼界；希望老师在实践环


节能将讲解与实操相结合，这样更容易理解”。


 “实习可以加深对本专业的了解，以及了解目前行业的动向。我觉得实习环节挺好的，建议学校可以早点开展，不要等到大三或大四才去开展；建议地点不要与学校离的太远，否则不安全；实践时间可以提前，不要集中在期末”。

 “可以多安排一些带队老师，第一提高学生的参与度，并亲身体验；第二注重培养学生创新思维和解决问题的能力；第三培养团队的合作能力。我认为实践环节内容可以更加丰富，实践时间可以增加；教育见习 1 应该由老师进行专业辅导，不只是让学生观看视频；建议实习内容要提前通知学生，留有充足的准备时间”。

学生们希望解决的问题有：

 “第二课堂希望多开展一些运动类和线上的活动，以及一些符合当下时代背景的活动；可以多开展一些思想成长类活动，让大家在参与活动的同时，丰富自身”。

 “美育，劳动教育较少，希望能开展一些。由于新校区体育场建设不完善，体育课种类太少，大多数老师来新校区没地方上课”。

 “可以多增加一些劳动志愿活动，不单是打扫卫生等这样的劳动，大学生的教育应该是多样的创新的，调动学生兴趣在快乐中劳动”。

☞ “虽然本学期开始严肃处理图书馆占座问题，但近段时间又有部分同学开始占座，甚至把物品放到椅子上占座，希望图书馆能够定时清理。”

☞ “希望学校定期组织讲座，引导同学们如何利用资源，比如从知网等权威网站下载资料。”

☞ “齐志楼四楼考研教室灯光暗。学校图书馆的图书不是很全。教室的投影有些模糊，有些教室 PPT 的字不能全部显示上去。教室和图书馆的网络情况较差，经常会出现没网的现象。琴房的琴需要修理。”

☞ “实验室的实验条件有些简单，希望增加经费投入升级设备。希望学校增加校园网的流量，提高网速，抢课的时候经常打不开网站。建议图书馆增加一些借阅量较高的图书数量。”

☞ “有部分同学反映，在图书馆学习时图书馆保安、老师在 2 楼大声喧哗、打招呼，保安大声接打电话，声音甚至可以传到 4 楼，这种情况每天都存在，严重影响学习。”

☞ “有些课程课堂教学模式单一，部分课堂仍然过于侧重讲授式教学，缺乏互动与探究，导致学生被动接受知识，难以激发主动学习的热情。建议增加互动环节，采用多元化的教学方式，如讨论、实验、项目式学习等，以提高学生参与度和创造力。”

☞ “加大学业预警力度，加强学风建设，对于学习困难的学生制定专属方案；建议取消学业帮扶工作，毫无作用形同虚设，大四甚至还有重修十门以上的同学，能否如期毕业已经成为问题。”